



Для вас родители!


Советы логопеда

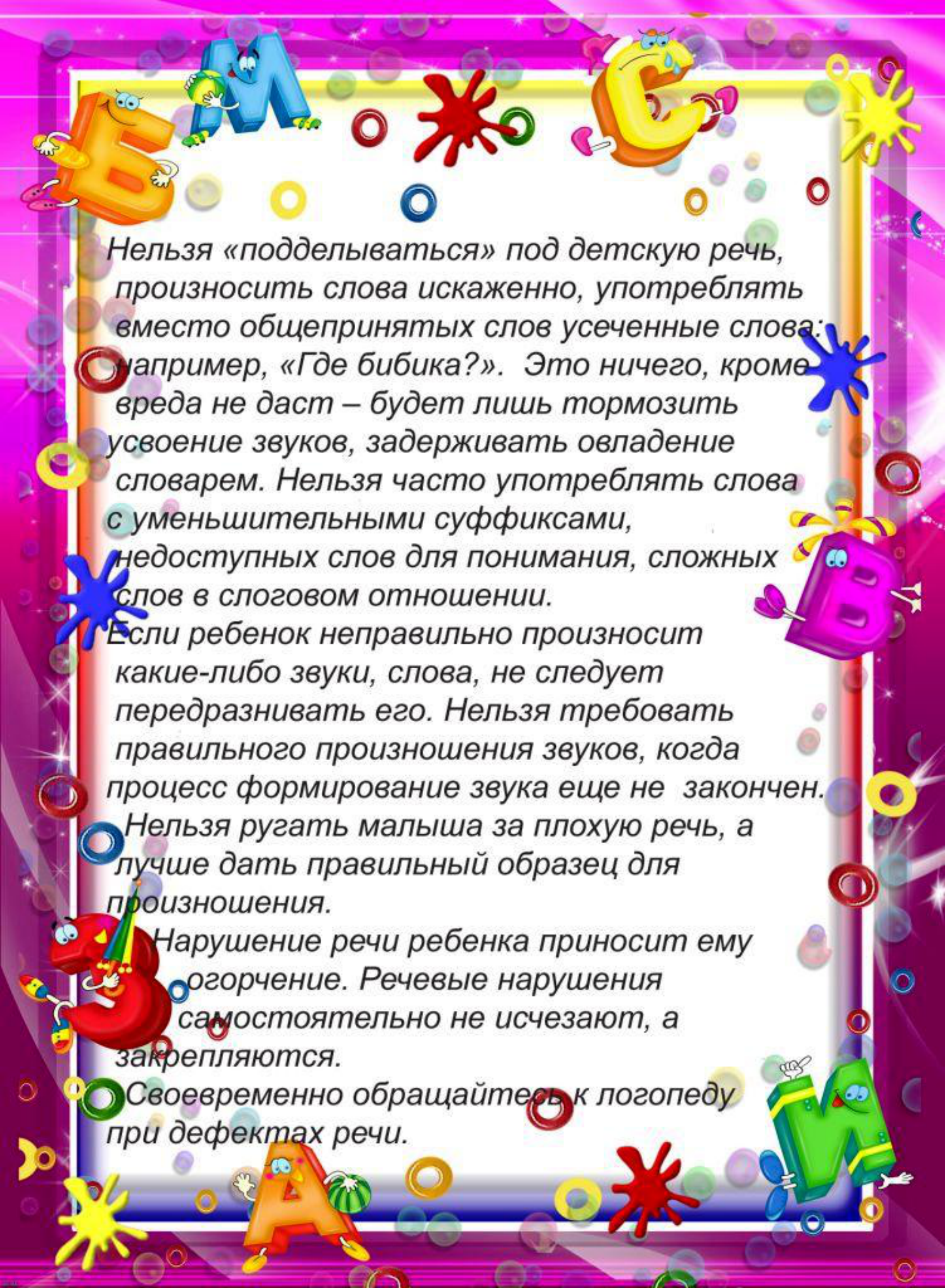
Говорите с ребенком правильно

Речь не передается по наследству, ребёнок перенимает речь от окружающих. Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом следили за своим произношением, говорили с ним не торопясь, чётко произносили все звуки и слова спокойным приветливым тоном. Обязательно учитывать, что некоторые слова малыш слышит впервые, и как он их воспринимает, так и будет произносить.

Неряшливая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими. Если дома говорят громко, торопливо, раздражённым тоном, то и речь ребёнка будет такой же.

Нередко причиной неправильного произношения звуков является подражание ребенком дефектной речи взрослых, товарищей.



The page is framed by a vibrant, multi-colored border. At the top left, a blue letter 'M' and an orange letter 'B' are depicted with faces and limbs. At the top right, a yellow letter 'C' is shown with a sad face and a red bow. On the right side, a purple letter 'B' is decorated with a yellow party hat and a purple bow. At the bottom left, a red letter 'A' is shown with a green party hat and a red bow. At the bottom right, a green letter 'N' is shown with a blue bow. The border is also filled with various colorful shapes like stars, circles, and rings. The background of the page is a gradient of purple and pink, with a white rectangular area in the center containing text.

Нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова: например, «Где бибика?». Это ничего, кроме вреда не даст – будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать овладение словарем. Нельзя часто употреблять слова с уменьшительными суффиксами, недоступных слов для понимания, сложных слов в слоговом отношении.

Если ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует передразнивать его. Нельзя требовать правильного произношения звуков, когда процесс формирования звука еще не закончен.

Нельзя ругать малыша за плохую речь, а лучше дать правильный образец для произношения.

Нарушение речи ребенка приносит ему огорчение. Речевые нарушения самостоятельно не исчезают, а закрепляются.

Своевременно обращайтесь к логопеду при дефектах речи.